

รายละเอียดของรายวิชา

HUSO-Course Specification

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Faculty of Humanities and Social Sciences)

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Arts) สาขาวิชาสังคมศาสตร์

วิชาเอก พัฒนาลังคม

(หลักสูตร (Academic Program) ใหม่ (New) ปรับปรุง (Revised) พ.ศ. (2555))

1. รหัส ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต (Course Code and Number(s) of Credits)

รหัสวิชา/ชุดวิชา (Course Code) : 420 423

ภาษาไทย (Thai name) : การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม

ภาษาอังกฤษ (English name) : Participatory Action Research

จำนวนหน่วยกิต (Number(s) of Credits) : 3 (2-2-5)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี

2. ประเภทของรายวิชา/ชุดวิชา และหลักสูตร (Type of the Subject Course)

 รายวิชาบังคับ (Compulsory course) รายวิชาเลือก (Elective course) เลือกเสรี (Free elective course) รายวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis) รายวิชาดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)

ในหลักสูตร (in the Program of) สาขาวิชาสังคมศาสตร์ วิชาเอกพัฒนาลังคม

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Lecturer)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนพฤษช์ ชามะรัตน์

อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนพฤษช์ ชามะรัตน์

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชา (Course learning outcomes-CLO)

4.1 ความรู้ (K-Knowledge)

K1 : นักศึกษาสามารถอธิบายแนวคิด ระเบียบวิธีวิจัย กระบวนการวิจัย และบทบาทผู้มีส่วนร่วมตามเทคนิคการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมได้

4.2 ทักษะ (S-Skills)

S1 : นักศึกษาสามารถเรียนรู้และเข้าใจโดยศึกษาจากงานวิจัยและการทำรายงานวิจัยด้วยตนเองในทุกขั้นตอน

S2 : นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์กรณีตัวอย่างงานวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม

4.3 คุณลักษณะส่วนบุคคล (A-Attributes)

A1 : นักศึกษามีวินัย ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อการทำงานกลุ่ม

A2: นักศึกษามีจิตสำนึก และตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณนักวิจัย

5. คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา (Description of Subject Course/Module)

5.1 ภาษาไทย : ความหมาย แนวคิด การตั้งชื่อวิจัย โจทย์/คำถามการวิจัย วัตถุประสงค์ กรอบ แนวคิด กระบวนการวิจัย บทบาทผู้มีส่วนร่วม เทคนิคการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย และกรณีศึกษา

5.2 ภาษาอังกฤษ : Meaning, concepts, research topics, research questions and research objectives, conceptual framework, research process, role of stakeholders, research techniques, research methods and case studies.

6. รูปแบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Delivery mode and Learning Management Method)**6.1 รูปแบบ (Delivery mode)**

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Classroom-based learning | <input type="checkbox"/> Online learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Blended learning | <input type="checkbox"/> Work integrated learning |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ | |

6.2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Learning management Method)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Content and language integrated learning | <input checked="" type="checkbox"/> Research-based learning |
| <input type="checkbox"/> Problem based learning | <input type="checkbox"/> Task-based learning |
| <input type="checkbox"/> Project-based learning | <input type="checkbox"/> Community-based learning |
| <input type="checkbox"/> Flipped classroom | <input type="checkbox"/> Service-based learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ บรรยายผ่าน Google Meet | |

7. แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson plan)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic—Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
1	<p>- แนะนำขอบข่ายรายวิชาและการเรียนการสอน</p> <p>หน่วยที่ 1 ความหมายและแนวคิดการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม</p> <p>1.1 ความหมายของการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม</p> <p>1.2 พัฒนาการของการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม</p> <p>1.3 แนวคิดและหลักการของการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม</p>	3	K1, S1, S2, A1	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชี้แจงรายละเอียดขอบข่ายเนื้อหาวิชา และกระบวนการเรียนการสอน และการใช้งาน KKU e-Learning - นำเข้าสู่บทเรียน - สอนโดยวิธีบรรยายผ่าน Google Meet - อภิปรายร่วมกับนักศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการแสวงหาความรู้ของมนุษย์ โดยให้แสดงความคิดเห็นผ่าน Application Proprof - สร้างเนื้อหาและทวนสอบความรู้ในเนื้อหาแต่ละหน่วย โดยกิจกรรมถามตอบ ผ่าน Application Kahoot - มอบหมายงานตามใบงานที่ 1 <p>สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) เอกสารออนไลน์ขอบข่ายรายวิชาและกำหนดการเรียนการสอน (2) PowerPoint ประกอบการบรรยายผ่าน Google Meet (3) เอกสารคำสอนหน่วยที่ 1 ในระบบ KKU e-Learning

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic—Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				(4) ใบงานที่ 1 สืบค้นและสรุปสาระงานวิจัย PAR (งานเดี่ยว)
2 - 4	หน่วยที่ 2 การตั้งชื่อการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม 2.1 การแสวงหาความรู้โดยการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม 2.2 คุณค่าของการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม 2.3 ที่มาของหัวข้อการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม 2.4 การพัฒนาโจทย์การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม 2.5 การพัฒนาบทนำสำหรับการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม	9	K1, S1, S2, A1, A2	กิจกรรมการเรียนการสอน - เริ่มกระบวนการเรียนการสอนผ่าน KKU e-Learning - นำเข้าสู่บทเรียนและสอนโดยวิธีบรรยายผ่าน Google Meet - อภิปรายร่วมกับนักศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาโจทย์การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม โดยให้แสดงความคิดเห็นผ่าน Application Propof - สรุปเนื้อหาและทวนสอบความรู้ในเนื้อหาแต่ละหน่วย โดยกิจกรรมถามตอบ ผ่าน Application Kahoot - มอบหมายงานตามใบงานที่ 2 - ผู้เรียนดำเนินการโครงการวิจัยตามการเรียนรู้แบบ RBL ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของหน่วยนี้ สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (1) PowerPoint ประกอบการบรรยายผ่าน Google Meet (2) เอกสารคำสอนหน่วยที่ 2 ในระบบ KKU e-Learning (3) ใบงานที่ 2 การวิเคราะห์ชื่องานวิจัย PAR (งานเดี่ยว)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KCU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KCU E-Learning as a major learning management system)
5 - 7	<p>หน่วยที่ 3 คำถามการวิจัยและวัตถุประสงค์ของการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม</p> <p>3.1 คำถามการวิจัยทั่วไปกับการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม</p> <p>3.2 การตั้งคำถามการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม</p> <p>3.3 ความสัมพันธ์ระหว่างคำถามการวิจัยกับวัตถุประสงค์</p> <p>3.4 การกำหนดวัตถุประสงค์ของการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม</p> <p>3.5 กรณีศึกษาการกำหนดคำถามการวิจัยและวัตถุประสงค์ของการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม</p>	9	K1, S1, S2, A1, A2	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เริ่มกระบวนการเรียนการสอนผ่าน KCU e-Learning - นำเข้าสู่บทเรียนและสอนโดยวิธีบรรยายผ่าน Google Meet - อภิปรายร่วมกับนักศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับคำถามการวิจัยและวัตถุประสงค์ของการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม โดยให้แสดงความคิดเห็นผ่าน Application Propof - สร้างเนื้อหาและทวนสอบความรู้ในเนื้อหาแต่ละหน่วย โดยกิจกรรมถามตอบ ผ่าน Application Kahoot - มอบหมายงานตามใบงานที่ 3 - ผู้เรียนดำเนินการโครงการวิจัยตามการเรียนรู้แบบ RBL ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของหน่วยนี้ <p>สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) PowerPoint ประกอบการบรรยายผ่าน Google Meet (2) เอกสารคำสอนหน่วยที่ 3 ในระบบ KCU e-Learning (3) ใบงานที่ 3 การพัฒนาคำถามการวิจัยและวัตถุประสงค์ของการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (งานกลุ่ม - Project) ผ่าน Application Propof

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic—Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
8 - 10	<p>หน่วยที่ 4 กรอบแนวคิด กระบวนการวิจัย และบทบาทของผู้มีส่วนร่วม</p> <p>4.1 การพัฒนากรอบแนวคิดของการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม</p> <p>4.2 กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม</p> <p>4.3 บทบาทของผู้มีส่วนร่วมในการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม</p>	9	K1, S1, S2, A1, A2	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เริ่มกระบวนการเรียนการสอนผ่าน KKU e-Learning - นำเข้าสู่บทเรียนและสอนโดยวิธีบรรยายผ่าน Google Meet - อภิปรายร่วมกับนักศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากรอบแนวคิดของการวิจัย โดยให้แสดงความคิดเห็นผ่าน Application Proprof - สร้างเนื้อหาและทวนสอบความรู้ในเนื้อหาแต่ละหน่วย โดยกิจกรรมถามตอบ ผ่าน Application Kahoot - มอบหมายงานตามใบงานที่ 4 - ผู้เรียนดำเนินการโครงการวิจัยตามการเรียนรู้แบบ RBL ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของหน่วยนี้ <p>สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) PowerPoint ประกอบการบรรยายผ่าน Google Meet (2) เอกสารคำสอนหน่วยที่ 4 ในระบบ KKU e-Learning (3) ใบงานที่ 4 การพัฒนากรอบแนวคิดของการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (งานกลุ่ม - Project) ผ่าน Application Proprof

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic—Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
11 - 13	หน่วยที่ 5 เทคนิคการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม 5.1 การสัมภาษณ์เชิงลึก 5.2 การสนทนากลุ่ม 5.3 การสังเกตการณ์	9	K1, S1, S2, A1, A2	กิจกรรมการเรียนการสอน - เริ่มกระบวนการเรียนการสอนผ่าน KKU e-Learning - นำเข้าสู่บทเรียนและสอนโดยวิธีบรรยายผ่าน Google Meet - อภิปรายร่วมกับนักศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเทคนิคที่ใช้ในการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม โดยให้แสดงความคิดเห็นผ่าน Application Proprof - สร้างเนื้อหาและทวนสอบความรู้ผ่าน Application Kahoot - มอบหมายงานตามใบงานที่ 5, 6 และ 7 - ผู้เรียนดำเนินการโครงการวิจัยตามการเรียนรู้แบบ RBL ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของหน่วยนี้ สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (1) PowerPoint ประกอบการบรรยายผ่าน Google Meet (2) เอกสารคำสอนหน่วยที่ 5 ในระบบ KKU e-Learning (3) ใบงานที่ 5 การพัฒนาแนวทางการสัมภาษณ์ (งานกลุ่ม - Project) ผ่าน Application Proprof (4) ใบงานที่ 6 การพัฒนาแนวทางการสนทนากลุ่ม (งานเดี่ยว) (5) ใบงานที่ 7 การพัฒนาแนวทางการสังเกตการณ์ (งานเดี่ยว)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
14 - 15	หน่วยที่ 6 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม 6.1 การออกแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม 6.2 การปฏิบัติและสะท้อนผลการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม 6.3 กรอบปฏิบัติการของการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม 6.4 จรรยาบรรณของนักวิจัย	6	K1, S1, S2, A1, A2	กิจกรรมการเรียนการสอน - เริ่มกระบวนการเรียนการสอนผ่าน KKU e-Learning - นำเข้าสู่บทเรียนและสอนโดยวิธีบรรยายผ่าน Google Meet - อภิปรายร่วมกับนักศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับระเบียบวิธีวิจัย โดยให้แสดงความคิดเห็นผ่าน Application Propof - สร้างเนื้อหาและทวนสอบความรู้ในเนื้อหาแต่ละหน่วย โดยกิจกรรมถามตอบ ผ่าน Application Kahoot - มอบหมายงานตามใบงานที่ 8 - ผู้เรียนดำเนินการโครงการวิจัยตามการเรียนรู้แบบ RBL ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของหน่วยนี้ สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (1) PowerPoint ประกอบการบรรยายผ่าน Google Meet (2) เอกสารคำสอนหน่วยที่ 6 ในระบบ KKU e-Learning (3) ใบงานที่ 8 การเขียนกรอบการปฏิบัติการของการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม งาน)เดียว)
Total		45	K1, S1, S2, A1, A2	

8. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Course assessment)

วิธีการประเมิน (โปรดระบุวิธีการประเมิน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน ทดสอบย่อย โครงการ เป็นต้น) ((Assessment Method—Please specify assessment methods e.g., assignment, report, quiz, project, etc.)	CLO	สัดส่วนคะแนน (Score breakdown)	หมายเหตุ (Note)
ใบงานที่ 1-8	K1, S1, S2, A1, A2	40	ส่งผ่านระบบ KKU e-Learning
รายงานการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม	K1, S1, S2, A1, A2	40	ส่งสัปดาห์สุดท้ายของการเรียนผ่านระบบ KKU e-Learning
การสอบปลายภาค	K1, S1, S2, A1	20	Online Examination

9. ตำราและเอกสารประกอบการสอน (Textbook and instructional materials)

ตำราและเอกสารหลัก

นลินี กังศิริกุล. (2543). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม : เรียนและรู้จากวังน้ำเขียว. นครราชสีมา : ศูนย์ข้อมูลท้องถิ่นเพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.

สิทธิณัฐ ประพุทธินิติสาร. (2547). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม : แนวคิดและแนวปฏิบัติ. เชียงใหม่ : คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กัลยา วานิชย์บัญชา.(2550). สถิติสำหรับงานวิจัย พิมพ์ครั้งที่ .3. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ฉัตรสุมน พุทธิภิญโญ. (2553). หลักการวิจัยทางสังคม. กรุงเทพมหานคร: เจริญดีมั่นคงการพิมพ์.

ผ่องพรรณ ตรียมงคลกุล และสุภาพ ฉัตรภรณ์. (2555). การออกแบบการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สมศักดิ์ ศรีสันติสุข. (2550). ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ : แนวทางการศึกษาเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ. ขอนแก่น : ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สินธรวา คามดิษฐ์ และคณะ. (2556). ระเบียบวิธีการวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.

สุวิมล ติรภานนท์. (2549). การใช้สถิติในงานวิจัยทางสังคมศาสตร์ : แนวทางสู่การปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์.(2546). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ พิมพ์ครั้งที่ .12. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สามลดา. _____.(2548). สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ พิมพ์ครั้งที่ .10. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.

Bryman, A. (2001). *Social Research Methods*. Oxford: Oxford University Press.

Creswell, J.W. and Plano-Clark, V.L. (2007). *Design and Conducting Mixed Methods Research*. New York: SAGE.

Cunningham, G.K. (1986). *Educational and Psychological Measurement*. New York: Macmillan.

De Vaus, D. (2001). *Research Design in Social Research*. London: SAGE Publication.

Gribich. (2007). *Quantitative Data Analysis*. California: SAGE Publication.

Neuman, W. L. (2004). *Basic of Social Research: Qualitative and Quantitative Approaches*. Boston: Pearson Education.

Robson, C. (2002). *Real World Research*. 2nd ed. Malden: Blackwell Publisher.

แหล่งข้อมูลและการเรียนรู้ออนไลน์

1. KKU e-Learning
2. เว็บไซต์วารสารออนไลน์ในฐาน TCI และ Scopus

10. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

10.1	การประเมินประสิทธิผลรายวิชาและการทวนสอบ <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย <input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละหัวข้อในรายวิชา <input type="checkbox"/> ประเมินโดยการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ ประเมินโดยให้นักศึกษาตอบแบบสอบถามของรายวิชา.
10.2	การปรับปรุงการเรียนการสอนและประสิทธิผลของรายวิชา <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> นำผลการประเมินโดยนักศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อมาปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา <input type="checkbox"/> นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ